**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ М.Е. Остапенко

«29» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
базовая подготовка**

Ставрополь, 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Кобзева М.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК лабораторной диагностики ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
подпись

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК лабораторной диагностики

Протокол № _____ от _____ 2020 г.

Председатель ЦМК _____ Бочарова Л.И.

Рецензенты:

1. Цитиридис Е.М. - преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК лабораторной диагностики ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

2. Абасова Т.В., к.м.н., врач высшей квалификационной категории, заведующая КДЛ ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №1» г. Ставрополя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 **Лабораторная диагностика** базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03. Основы патологии входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические
- проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Освоение учебной дисциплины будет соответствовать формированию у обучающегося общих компетенций:

ОК1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>72</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс 1 семестр			
Раздел 1. Общая патология		26	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии.	Содержание учебного материала		
	1. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики. ОК 1, 4.	2	1
Тема 1.2. Повреждение. Дистрофии.	1. Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы.	2	
	2. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Смешанные дистрофии: виды, причины, клинико-морфологические проявления, исходы.		
	Практические занятия 1. Изучение морфологических признаков дистрофий: белковые, жировые, углеводные 2. Умение дифференцировать различные виды дистрофий на микропрепаратах 3. Изучение микропрепаратов смещенных дистрофий: «Гемасидероз», «Гемамеланин»	6	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – работа с книгой (основная и дополнительная литература), атласом по данной теме; – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме:	6	

	<p>«Минеральные дистрофии» «Нарушение водного обмена»</p> <p>«Механизмы образования отеков, виды отеков» – работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; – составление тематических кроссвордов</p>		3	
<p>Тема 1.3. Компенсаторно-приспособительные реакции организма</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	1
	1.	<p>Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций.</p>		
	2.	<p>Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления. Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей. Понятие о реактивности, как о внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней. ОК 1, 4.</p>		
<p>Тема 1.4. Некроз. Атрофия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	1
	1.	<p>Некроз, определение понятия, причины, признаки, формы, исходы.</p>		
	2.	<p>Атрофия, определение понятия, виды, значение, морфологические признаки. ОК 1, 4.</p>		
		<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение морфологических признаков некроза и атрофии 2. Умение дифференцировать некроз и атрофию на микропрепаратах</p>		6
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>– работа с книгой (основная и дополнительная литература), атласом по данной теме; – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Атрофия» «Некроз» «Регенерация» «Реактивность организма» – работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме;</p>		4	3

	- составление тематических кроссвордов		
Тема 1.5. Общие реакции организма на повреждение	Содержание учебного материала	2	1
	1. Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. 2. Коллапс: причины, механизмы развития и основные проявления. 3. Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Понятие о шоковых органах. Отличие шока от коллапса. Кома, общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. 4. Клинические проявления различных ком, их значение для организма. ОК 1, 4.		
	Практические занятия 1. Изучение структурно-функциональных изменений при стрессе. 2. Изучение клинических проявлений и основы диагностики шоковых состояний. 3. Изучение роли клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов ком: диабетической, уремической, печеночной.	2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – работа с книгой (основная и дополнительная литература), атласом по данной теме; – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Приспособительное и повреждающее значение стресса» «Коллапс» «Шоковые органы» «Роль клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов ком» – работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; – составление ситуационных задач, кроссвордов по данной теме	2	3
Тема 1.6. Итоговое занятие по изученным темам	Практические занятия 1. Выполнение контрольного тестирования. 2. Решение ситуационных задач с использованием микропрепаратов	2	3
1 курс 2 семестр		38	
Тема 1.7. Воспаление. Патология тер-	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления.		

морегуляции: гипертермия, лихорадка.	2.	Общие и местные признаки воспаления. Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития.		
	3.	Классификация воспаления.		
	4.	Формы воспаления: альтеративное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. ОК 1, 4.		
	5.	Механизмы нарушения терморегуляции, гипо- и гипертермия.	2	1
6.	Лихорадка, определение, причины, стадии, типы температурных кривых. Влияние лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма. ОК 1, 4.			
Практические занятия:			6	2
1. Изучение морфологических признаков воспаления.				
2. Дифференциация различных видов воспаления на микропрепаратах				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			6	3
– работа с книгой (основная и дополнительная литература), атласом по данной теме;				
– подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Воспаление и реактивность организма» «Клинико-морфологическая характеристика форм воспаления» «Характеристика специфического воспаления» «Характеристика банального воспаления» «Нарушение терморегуляции»				
– работа в сети Интернет по заданию преподавателя;				
– создание презентации по данной теме;				
– составление ситуационных задач, кроссвордов по данной теме				
Тема 1.8. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме.	2	1
	2.	Нарушение периферического кровообращения, основные формы: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы.		

	3. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. ОК 1, 4.		
	4. Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клиничко-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. Тромбоз, определение, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза. Эмболия, определение, причины, виды, клиничко-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы. ОК 1, 4.	2	
	Практические занятия: 1. Изучение морфологических признаков венозной и артериальной гиперемии. 2. Изучение морфологических признаков ишемии, инфарктов, тромбоза и эмболии 3. Дифференциация ишемии, инфарктов, тромбоза и эмболии на микропрепаратах.	6	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – работа с книгой (основная и дополнительная литература); атласом по данной теме; – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «ДВС – синдром» «Артериальная гиперемия» «Венозная гиперемия» «Инфаркт» – работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; – составление ситуационных задач, кроссвордов по данной теме	6	3
Тема 1.9. Опухоли	Содержание учебного материала		
	1. Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. 2. Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека.	2	1

	ОК 1, 4.		
	Практические занятия: 1. Изучение морфологических признаков опухоли. 2. Умение дифференцировать доброкачественной и злокачественной опухоли на микропрепаратах.	6	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – работа с книгой (основная и дополнительная литература); – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Современная классификация опухолей» «Эпителиальные опухоли: доброкачественные» «Папилломы и аденомы» «Эпителиальные опухоли: злокачественные» «Опухоли мезенхимального происхождения» «Опухоли меланинообразующей ткани» – работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; – составление ситуационных задач, кроссвордов по данной теме	4	3
Тема 1.10. Патология иммунной системы	Содержание учебного материала		
	1. Иммуитет, определение понятия, центральные и периферические органы иммунной системы. Понятие о гуморальном и клеточном иммунитете.	2	1
	2. Иммунопатологические процессы, виды, общая характеристика. Иммунологическая толерантность, механизмы и значение в патологии. ОК 1, 4.		
	Практические занятия: 1. Изучение структурно- функциональной характеристики аллергических реакций	6	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – работа с книгой (основная и дополнительная литература); – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Иммунодефицит» «Аллергические реакции немедленного типа» «Аллергические реакции замедленного типа» «Анафилактический шок» «Сывороточная болезнь» «Аутоаллергия»	4	3

	<ul style="list-style-type: none"> – работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; – составление ситуационных задач, кроссвордов по данной теме – подготовка к итоговому занятию по изученным темам 		
Тема 1.11. Итоговое занятие	<p>Практические занятия: Итоговое занятие по разделу «Общая патология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольного тестирования; - описание морфологических изменений изучаемых микропрепаратов - решение ситуационных задач с использованием макропрепаратов. 	2	2
2 курс 3 семестр		20	
Раздел 2. Частная патология			
Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Нозология.	<p>1. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. ОК 1, 4.</p>	2	1
Тема 2.2. Патология сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала		
	<p>1. Структурно-функциональная характеристика ССС. Сердечная недостаточность: причины, виды, клинические признаки. Аритмия: причины, виды. ОК 1, 4.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение гипертонической болезни: факторы риска, стадии развития, морфологические изменения в сосудах и сердце, клинические проявления, осложнения. 2. Изучение ишемической болезни сердца: этиология, патогенез, факторы риска, классификация. 3. Изучение инфаркта миокарда: причины, стадии развития, динамика биохимических морфофункциональных изменений. 4. Умение дифференцировать патологию ССС на микропрепаратах 	6	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		6	

	<ul style="list-style-type: none"> – работа с книгой (основная и дополнительная литература); – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Аритмия» «Васкулиты» «Осложнения и причины смерти при ИМ» «Хроническая ишемическая болезнь сердца» – работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; – составление ситуационных задач, кроссвордов по данной теме 		
	Содержание учебного материала		
1	<p>Атеросклероз. Эпидемиология и факторы риска. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза. ОК 1, 4.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение врожденных пороков сердца: этиология, основные типы пороков, клинические проявления и функциональные нарушения, прогноз. 2. Изучение воспалительных процессов в сердце: эндокардит, миокардит, перикардит, панкардит; этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 3. Умение дифференцировать патологию ССС на микропрепаратах 	6	2
	<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с книгой (основная и дополнительная литература); – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Эндокардит» «Васкулиты» «Миокардит» «Приобретенные пороки сердца» «Ревматизм» – работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; – составление ситуационных задач, кроссвордов по данной теме – подготовка к итоговому занятию по изученным темам 	4	3
Тема 2.3.	Практические занятия:	2	2

Итоговое занятие по изученным темам	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольного тестирования; - решение ситуационных задач с использованием макропрепаратов - описание микропрепаратов по изученным темам 		
2 курс 4 семестр		24	
Содержание учебного материала			
1	<p>Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. Заболевания полости рта и слюнных желез. Причины и клинико-морфологическая характеристика болезней пищевода. Причины и клинико-морфологическая характеристика гастрита и язвенной болезни. ОК 1, 4.</p>	2	1
2	<p>Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Основы метаболизма билирубина, причины и классификация желтухи. Нарушения функции печени: клинические синдромы и биохимические признаки. ОК 1, 4.</p>	2	
<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение этиологии и клинико-морфологической характеристики заболеваний тонкого и толстого кишечника; клинико-морфологическая характеристика аппендицита, возможные осложнения. 2. Изучение гепатита: определение, классификация; острый вирусный гепатит: эпидемиология, этиология, пути передачи инфекции, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. 3. Умение дифференцировать патологию пищеварительной системы на микропрепаратах 		6	2
<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с книгой (основная и дополнительная литература); – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: <ul style="list-style-type: none"> «Гастрит» «Аппендицит» «Болезни тонкого кишечника» «Болезни толстого кишечника» «Гепатиты» – работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; – составление ситуационных задач, кроссвордов по данной теме 		6	3

Содержание учебного материала			
1	Причины и факторы, предрасполагающие к заболеваниям органов дыхательной системы. Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей. Клинико-морфологическая характеристика острых пневмоний, хронического бронхита. Понятия «ателактаз», «эмфизема», «пневмосклероз» ОК 1, 4.	2	1
	Практические занятия: 1. Изучение механизмов защиты бронхолегочной системы: причины, виды и механизмы нарушения дыхания; основные клинические проявления патологии дыхательной системы. 2. Изучение типов патологического дыхания: острые воспалительные заболевания легких; хронические диффузные заболевания легких: понятие «эмфизема легких», «бронхоэктазы», «бронхоэктотическая болезнь», «бронхиальная астма» 3. Умение дифференцировать патологию дыхательной системы на микропрепаратах	4	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – работа с книгой (основная и дополнительная литература); – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Бронхит» «Пневмония» «Бронхоэктотическая болезнь» «Бронхиальная астма» «Гепатиты» – работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; – составление ситуационных задач, кроссвордов по данной теме		4	3
Содержание учебного материала			
1	Виды и механизмы нарушения функции почек. Основные клинические проявления патологии почек и мочевыводящих путей. Структурно-функциональная организация почек и мочевыводящих путей.	2	1

	ОК 1, 4.		
	Практические занятия: 1. Изучение этиологии, патогенеза и клинико-морфологической характеристики гломерулонефрита, пиелонефрита и воспалительных заболеваний мочевыводящих путей, мочекаменной болезни. 2. Умение дифференцировать патологию мочевыделительной системы на микропрепаратах	4	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – работа с книгой (основная и дополнительная литература); – подготовка реферативного сообщения (доклада) по заданной теме: «Амилоидоз почек» «Некротический нефроз» «Острая почечная недостаточность» – работа в сети Интернет по заданию преподавателя; – создание презентации по данной теме; – составление ситуационных задач, кроссвордов по данной теме – подготовка к итоговому занятию по изученным темам	2	3
Тема 2.5. Итоговое занятие по изученным темам	Практические занятия: - выполнение контрольного тестирования; - решение ситуационных задач с использованием микропрепаратов - описание микропрепаратов по изученным темам	2	2
	Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- шкафы
- рабочее место преподавателя
- столы и стулья для студентов
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект дидактических обучающих и контролирующих материалов
- раковина
- таблицы и микропрепараты по разделу «Общая патология»
- стенд: «Дистрофии»
- схемы: «Развития воспалительной реакции», «Направления движения эмболов (по Рапопорту)», «Образование инфарктов».
- микроскоп биологический
- микропрепараты по разделу «Общая патология»;
- методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мустафина И.Г. Основы патологии. – Учеб. пособие, 2017.
2. Пауков В.С. Основы патологии. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2018.

Дополнительные источники:

1. Казачков Е.Л., Осикова М.В. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека, М.: ГЭОТАР Медиа, 2017.
2. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии, ГЭОТАР Медиа, 2018
3. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. – Ростов на/Д.: «Феникс», 2015.
4. Фролов В.А., Билибин Д.П., Дроздова Г.А., Общая патологическая физиология. – М.: ИД «Высшее образование и наука», 2016.
6. Ефремов А.В., Самсонова Е.Н. – Патофизиология. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2017.
7. Михайлов В.П. Общая патология. – Ростов на/Д.: «Феникс», 2017.
8. Пальцев М.А. Атлас по патологической анатомии. – М., 2016.
9. Пальцев М.А. Руководство к практическим занятиям по патологии. – М.,

10. 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - оценивание показателей организма с позиции «норма – патология»	- устный опрос - письменный опрос, - контроль выполнения практических заданий, - решение ситуационных задач;
Усвоенные знания: - этиологии, механизмов развития и диагностики патологических процессов в органах и системах; - роли структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; - общих закономерностей возникновения, развития и течения патологических процессов; - сущности типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; - патогенетических основ неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.	- фронтальный - индивидуальный - групповой - комбинированный - самоконтроль Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - знаний медицинской терминологии. Оценка в рамках итогового контроля: - результатов индивидуальных знаний с помощью тестирования; - результатов письменного опроса ответов по контрольным вопросам; - демонстрации усвоения методов оценивания показателей организма с позиции «норма – патология»; - экспертная оценка решения ситуационных задач

**Тематический план практических занятий
ОП.03 Основы патологии**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1 курс 1 семестр		
Теоретические занятия- 10 часов		
1.	Предмет и задачи общей патологии	2
2.	Понятие об альтерации. Дистрофии: паренхиматозные, мезенхимальные.	2
3.	Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	2
4.	Некроз. Атрофия.	2
5.	Общие реакции организма на повреждение	2
Практические занятия- 16 часов		
1.	Изучение морфологических признаков паренхиматозных дистрофий: белковые, жировые, углеводные.	2
2.	Изучение морфологических признаков мезенхимальных дистрофий: белковые, жировые, углеводные.	2
3.	Изучение морфологических признаков мезенхимальных смешанных дистрофий: гемамеланин и гемасидероз	2
4.	Изучение морфологических признаков гипертрофии и гиперплазии.	2
5.	Изучение морфологических признаков атрофии и некроза	2
6.	Изучение структурно-функциональных изменений при стрессе.	2
7.	Изучение роли клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов ком: диабетической, уремической, печеночной.	2
8.	Контрольное тестирование	2
1 курс 2 семестр		
Теоретические занятия- 12 часов		
1.	Воспаление.	2
2.	Патология терморегуляции	2
3.	Нарушение крово- и лимфообращения: венозная и артериальная гиперемия.	2
4.	Нарушение крово- и лимфообращения: ишемия, инфаркт, тромбоз и эмболия.	2
5.	Опухоли доброкачественные и злокачественные	2
6.	Иммунопатологические процессы	2
Практические занятия - 26 часов		
1.	Изучение морфологических признаков стадий воспаления.	2

2.	Изучение морфологических признаков форм воспаления.	2
3.	Изучение влияния лихорадки на функции органов и систем	2
4.	Изучение морфологических признаков венозной и артериальной гиперемии.	2
5.	Изучение морфологических признаков ишемии и инфарктов, тромбоза и эмболии	2
6.	Изучение морфологических признаков тромбоза и эмболии	2
7.	Изучение морфологических признаков форм атипизма.	2
8.	Изучение морфологических признаков доброкачественной опухоли.	2
9.	Изучение морфологических признаков злокачественной опухоли.	2
10.	Изучение морфологических признаков метастазирования и рецидивирования опухолей	2
11.	Изучение признаков аллергических реакций немедленного типа	2
12.	Изучение признаков аллергических реакций замедленного типа	2
13.	Контрольное тестирование	2
2 курс 3 семестр		
Теоретические занятия- 6 часов		
1.	Основные положения учения о болезни и здоровье.	2
2.	Сердечная недостаточность. Аритмия.	2
3.	Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза.	2
Практические занятия - 14 часов		
1.	Изучение гипертонической болезни: факторы риска, стадии развития, морфологические изменения в сосудах и сердце, клинические проявления, осложнения.	2
2.	Изучение ишемической болезни сердца: этиология, патогенез, факторы риска, классификация.	2
3.	Изучение инфаркта миокарда: причины, стадии развития, динамика биохимических морфофункциональных изменений.	2
4.	Изучение морфологических признаков форм атеросклероза.	2
5.	Изучение врожденных пороков сердца: этиология, основные типы пороков, клинические проявления и функциональные нарушения, прогноз.	2
6.	Изучение воспалительных процессов в сердце: эндокардит, миокардит, перикардит, панкардит; этиология, клинико-морфологическая характеристика,	2

	осложнения и исходы.	
7.	Контрольное тестирование	2
2 курс 4 семестр		
Теоретические занятия- 8 часов		
1.	Нарушения пищеварения. Причины и клинико-морфологическая характеристика болезней пищевода, желудка, кишечника, двенадцатиперстной кишки.	2
2.	Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.	2
3.	Заболевания верхних дыхательных путей.	2
4.	Заболевания почек и мочевыводящих путей.	2
Практические занятия - 16 часов		
1.	Изучение морфологических признаков заболеваний пищевода, желудка	2
2.	Изучение морфологических признаков заболеваний тонкого и толстого кишечника, двенадцатиперстной кишки.	2
3.	Изучение морфологических признаков заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.	2
4.	Изучение морфологических признаков заболеваний бронхолегочной системы	2
5.	Изучение морфологических признаков воспалений легких, бронхоэктазов, бронхиальной астмы	2
6.	Изучение морфологических признаков гломерулонефрита, пиелонефрита.	2
7.	Изучение морфологических признаков воспалительных заболеваний мочевыводящих путей, мочекаменной болезни.	2
8.	Контрольное тестирование	2

Рецензия

Предложенная рабочая программа по ОП.03 Основы патологии составлена в соответствии с требованиями государственного стандарта и предусматривает подготовку квалифицированных медицинских лабораторных техников, имеющих теоретические основы в области анатомии, цитологии, эмбриологии.

Предложенная программа позволяет обеспечить полное и глубокое изучение тех разделов, которые необходимы для профессиональной подготовки медицинских лабораторных техников. Предоставляет студентам возможность проявить творческий подход к изучению предмета, много места отведено для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с учетом современного уровня науки и в соответствии с профессиональными требованиями, предъявляемыми к медицинскому лабораторному технику.

Рецензенты:

Зав. кафедрой лабораторной диагностики
ФУВ СтГМУ., к.м.н. Первушин Ю.В.

Председатель ЦМК лабораторной диагностики
Бочарова Л. И.

Рецензия

Предложенная рабочая программа по ОП.03 Основы патологии составлена в соответствии с требованиями государственного стандарта и предусматривает подготовку квалифицированных медицинских лабораторных техников, имеющих теоретические основы в области анатомии, цитологии, эмбриологии.

Предложенная программа позволяет обеспечить полное и глубокое изучение тех разделов, которые необходимы для профессиональной подготовки медицинских лабораторных техников. Предоставляет студентам возможность проявить творческий подход к изучению предмета, много места отведено для самостоятельной работы.

Изучение дисциплины разбито на 2 раздела:

- Общая патология
- Частная патология

Рабочая программа составлена с использованием современных нормативных документов МЗ России.

Для контроля знаний студентов имеются ситуационные задачи и тестовые задания, что способствует мотивации их познавательной деятельности.

Программа составлена в соответствии с современными достижениями науки и в соответствии с профессиональными требованиями, предъявляемыми к базовому уровню обучения медицинского лабораторного техника.

Рецензенты:

Зав. кафедрой лабораторной диагностики
ФУВ СтГМУ., к.м.н. Первушин Ю.В.

Председатель ЦМК лабораторной диагностики
Бочарова Л. И.